

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Английский язык  
(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»**

**Профиль Искусственный интеллект**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

Вологда-Молочное  
2023

# 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Иностранный язык (английский)

## 1.1 Текущий контроль

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Наименование оценочного средства / Форма текущего контроля *	Метод контроля*
1.	Имя существительное, артикли	УК-4	тест	письменный контроль
2.	Имя прилагательное, наречие	УК-4	тест	письменный контроль
3.	Глагол (основные формы, времена активного залога)	УК-4	тест	письменный контроль
4.	Глагол (основные формы, времена пассивного залога)	УК-4	тест	письменный контроль
5.	Модальные глаголы и их эквиваленты	УК-4	тест	письменный контроль
6.	Инфинитив (формы инфинитива и функции, инфинитивные конструкции)	УК-4	тест	письменный контроль
7.	Причастия, причастные обороты	УК-4	тест	письменный контроль
8.	Герундий	УК-4	тест	письменный контроль
9.	Тема: «О себе»	УК-4	Коллоквиум	собеседование
10.	Engines	УК-4	Коллоквиум	собеседование
11.	A steam engine	УК-4	Коллоквиум	собеседование
12.	A gasoline engine	УК-4	Коллоквиум	собеседование
13.	A diesel engine	УК-4	Коллоквиум	собеседование
14.	A steam turbine	УК-4	Коллоквиум	собеседование
15.	Тема: «Академия»	УК-4	творческое задание	участие в творческом задании в группе обучающихся
16.	The tractor	УК-4	сообщение	собеседование
17.	The operating cycle of the four-stroke petrol engine	УК-4	творческое задание	участие в творческом задании в группе обучающихся
18.	Diesel engines	УК-4	сообщение	собеседование
19.	The four-stroke diesel	УК-4	творческое задание	участие в творческом задании в группе обучающихся
20.	How diesel engines work	УК-4	сообщение	собеседование
21.	The ignition system	УК-4	сообщение	собеседование
22.	Cooling systems	УК-4	творческое задание	участие в творческом задании в группе

				обучающихся
23.	Water cooling	УК-4	творческое задание	участие в творческом задании в группе обучающихся
24.	Lubrication system	УК-4	творческое задание	участие в творческом задании в группе обучающихся
25.	The transmission system of a farm tractor	УК-4	творческое задание	участие в творческом задании в группе обучающихся
26.	Газетная статья	УК-4	сообщение	собеседование
27.	Искусственный интеллект в изучении иностранного языка	УК-4	сообщение	собеседование
28.	Тема: “Моя будущая специальность”	УК-4	сообщение	собеседование

## 1.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) предусматривает проведение зачетов – 1, 2, 3 семестры, экзамена – 4 семестр. Для оценки результатов обучения используется метод письменного контроля и собеседование.

**2. Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля  
оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций**



15. Leo Tolstoy, ... famous Russian writer, liked to play croquet.

a) *a*

b) -

c) *the*

### Ответы на тест

по разделу (теме): **Имя существительное, артикли.**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.  | C |
| 2.  | A |
| 3.  | B |
| 4.  | C |
| 5.  | A |
| 6.  | B |
| 7.  | C |
| 8.  | C |
| 9.  | C |
| 10. | C |
| 11. | C |
| 12. | B |
| 13. | B |
| 14. | B |
| 15. | A |

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

#### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:  
студент набрал 14-15 баллов
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:  
студент набрал 12-13 баллов
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:  
студент набрал 10-11 баллов
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:  
студент набрал менее 10 баллов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (английский)

**Комплект заданий для тестирования, письменного контроля  
по разделу (теме) Имя прилагательное, наречие.**

**Раскройте скобки, употребив глагол в правильной форме:**

1. Prevention is (*good*) than cure.
2. Australia is (*large*) island of the world.
3. The Times is one of the (*powerful*) newspapers in England.
4. Everest is (*high*) mountain in the world. It is (*high*) than any other mountain.
5. –Are you (*old*) in your family? - No, I'm (*young*) in our family.
6. There are (*few*) people at this match than at the last one.
7. The Nile is (*long*) river in the world at 6. 741 kilometers – slightly (*long*) than the Amazon, which the second (*long*) at 6. 40 kilometers.
8. The (*much*) snow you have in winter, the (*good*) crop you have in summer.
9. It is good to be clever, but it is (*good*) to be industrious.
10. The (*young*) you are, the (*easy*) it is to learn.
11. The (*early*) you start, the (*much*) you reach.
12. The (*much*) you read, the (*soon*) you enlarge your vocabulary.
13. My English isn't very good but I understand it (*good*) if people speak (*slowly*) and (*clearly*).
14. It's a pity you live so far away. I wish you lived (*near*).
15. This task is not so (*difficult*) as the rest.
16. It's (*late*) than I thought.
17. The Thames is (*wide*) and (*deep*) than the Avon.
18. Iron is (*useful*) than any other metal.
19. Silver is (*heavy*) than copper.
20. This wall is (*low*) than that one.

**Ответы на тест**

по разделу (теме) **Имя прилагательное, наречие.**

1. better
2. the largest
3. most powerful
4. the highest; higher
5. the eldest; the youngest
6. fewer
7. the longest; longer; longer
8. more; better
9. better
10. younger; easier
11. earlier; more
12. more; sooner
13. better; more slowly; more clearly

- |     |               |
|-----|---------------|
| 14. | nearer        |
| 15. | difficult     |
| 16. | later         |
| 17. | wider; deeper |
| 18. | more useful   |
| 19. | heavier       |
| 20. | lower         |

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:  
студент набрал 17-20 баллов
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:  
студент набрал 14-16 баллов
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:  
студент набрал 11-13 баллов
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:  
студент набрал менее 11 баллов



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (английский)

**Комплект заданий для тестирования, письменного контроля  
по разделу (теме) Глагол (основные формы, времена активного залога).**

**Выберите правильный ответ:**

1. Who answered the telephone? – Bob ...  
a) *answered*                                      b) *did*    c) *was*
2. Yesterday was Sunday, so I ... late, but I usually very early.  
a) *had got up; rise*                                      b) *got up; rise*    c) *got up; raise*
3. How long ... looking for me? – For about two hours.  
a) *you have been*                                      b) *were you*    c) *have you been*
4. He was very nervous. I saw that he ... somebody.  
a) *was waiting for*                                      b) *waited for*    c) *had been waiting*
5. Look! It ... again. – It seldom ... here in May.  
a) *snows; snows*                                      b) *is snowing; snows*    c) *snows; is snowing*
6. ...Helen ever ... to Spain? – She ... there not long ago.  
a) *has ... been; has been*                                      b) *has ... been; was*    c) *had ... been; was*
7. We ... each other since we ... at school together.  
a) *known; were*                                      b) *have known; were*    c) *had known; had been*
8. Bob ... good progress in science lately.  
a) *has done*                                      b) *has made*    c) *had made*
9. Somebody ... my pen! – Why ... at me?  
a) *broke; you are looking*                                      b) *had broken, do you look*    c) *has broken; you are looking*
10. When ... the train ....? – At 6.15. Hurry up!  
a) *does...leave*                                      b) *is leaving*    c) *has left*
11. I last ... to the movies a year ago, but I ... this film twice on TV this month.  
a) *went; have seen*                                      b) *have gone; saw*    c) *went; saw*
12. This time next summer, Peter ... for his university exams.  
a) *will read*                                      b) *will be reading*    c) *will have been reading*
13. By the time my sister graduates, she ... German for five years.  
a) *will study*                                      b) *will have been studying*    c) *will be studying*
14. Ann is tired: she ... all day and hasn't finished ...

a) *had worked; still*                      b) *worked; already*                      c) *has been working; yet*

15. Why ... your things? – I ... to San Francisco.

a) *do you pack; will fly*                      b) *you pack; fly*                      c) *are you packing; am flying*

### Ответы на тест

по разделу (теме):

#### Глагол (основные формы, времена активного залога)

- |     |   |
|-----|---|
| 1.  | B |
| 2.  | B |
| 3.  | C |
| 4.  | A |
| 5.  | B |
| 6.  | B |
| 7.  | B |
| 8.  | A |
| 9.  | A |
| 10. | B |
| 11. | A |
| 12. | B |
| 13. | B |
| 14. | C |
| 15. | C |

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

#### Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:

студент набрал 14-15 баллов

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:

студент набрал 12-13 баллов

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:

студент набрал 10-11 баллов

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:

студент набрал менее 10 баллов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (английский)

**Комплект заданий для тестирования, письменного контроля  
по разделу (теме Глагол (основные формы, времена пассивного залога)).**

**Выберите правильный ответ:**

- Every year London ... by many people from all over the world.  
a) *is visited*                                      b) *is being visited*                                      c) *was being visited*
- The biggest museum ... by the Mayor next month, on May 24<sup>th</sup>.  
a) *opens*    b) *is opened*    c) *will be opened*
- Nearly all English kings and queens ... in Westminster Abbey.  
a) *are being crowned*                                      b) *have been crowned*                                      c) *had been crowned*
- The Tower of London ... as a fortress, a royal palace and a prison before it became a museum.  
a) *was used*    b) *has been used*    c) *had been used*
- My computer ... repaired since last month, so I can't help you find the information you ask for.  
a) *has been repaired*                                      b) *is being repaired*                                      c) *was repaired*
- The patient ... by the doctor and ... to hospital.  
a) *was examined; was taken*                                      b) *was examined; took*                                      c) *examined; was taken*
- Linda ... a lot of flowers on her birthday last month.  
a) *gave*    b) *was given*    c) *has been given*
- The chief said that the contract ... the next day.  
a) *will be signed*    b) *would sign*    c) *would be signed*
- New methods of technology ... in building houses now.  
a) *are using*    b) *are being used*    c) *have been used*
- The terrorists ... by the police.  
a) *want*    b) *are wanted*    c) *are wanting*
- The chairman said that such an important fact should ... on.  
a) *comment*    b) *be commented*    c) *being commented*
- They promise that the hotel ... by the end of the year.  
a) *will build*    b) *will have been built*    c) *had been built*
- The speakers didn't want ... as they were pressed for time.  
a) *being interrupted*                                      b) *to be interrupted*                                      c) *to have been interrupted*
- Some people ... in international politics.  
a) *interest*    b) *are interesting*    c) *are interested*

15. I ... that the question ... still ... in the State Duma.

a) *told; had...been debated*

b) *was told; was...being debated*

c) *was said; is...debated*

#### Ответы на тест

по разделу (теме): **Глагол (основные формы, времена пассивного залога)**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.  | A |
| 2.  | C |
| 3.  | C |
| 4.  | C |
| 5.  | A |
| 6.  | A |
| 7.  | B |
| 8.  | A |
| 9.  | B |
| 10. | B |
| 11. | B |
| 12. | B |
| 13. | B |
| 14. | C |
| 15. | B |

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

#### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:  
студент набрал 14-15 баллов

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:  
студент набрал 12-13 баллов

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:  
студент набрал 10-11 баллов

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:  
студент набрал менее 10 баллов



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (английский)

**Комплект заданий для тестирования, письменного контроля  
по разделу (теме) Инфинитив.**

**Выделите инфинитивный оборот, переведите предложение на русский язык:  
*Point out the Objective-with-the-Infinitive Constructions. Translate the sentences into Russian.***

1. We expect her to come tomorrow.
2. Everyone consider Bobby to be a clever man.
3. I wish John to come to our place at the weekend.
4. We ordered a huge bunch of flowers to be brought by 7 o'clock.
5. I have never heard him play the piano.
6. Every spring we see the leaves on the trees come out again.
7. Usually English people don't like strangers to ask personal questions.
8. I will let you use my car if necessary.
9. You could have heard the pin drop.
10. You mustn't let it worry you.
11. What made you think so?
12. People know Jack to be an honest man.
13. I've never seen them talk together.
14. How can you let your son go there alone?
15. I know her working very hard.

**Ответы на тест**  
по разделу (теме): **Инфинитив.**

1. We expect her **to come** tomorrow.
2. Everyone consider Bobby **to be** a clever man.
3. I wish John **to come** to our place at the weekend.
4. We ordered a huge bunch of flowers **to be brought** by 7 o'clock.
5. I have never heard him **play** the piano.
6. Every spring we see the leaves on the trees **come out** again.
7. Usually English people don't like strangers **to ask** personal questions.
8. I will let you **use** my car if necessary.
9. You could have heard the pin **drop**.
10. You mustn't let it **worry** you.
11. What made you **think** so?
12. People know Jack **to be** an honest man.
13. I've never seen them **talk** together.
14. How can you let your son **go** there alone?
15. I know her **working** very hard.

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если:

студент набрал 26-30 баллов

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

студент набрал 20-25 баллов

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент набрал 15-19 баллов

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент набрал менее 15 баллов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра иностранных языков

**Иностранный язык (английский)**

**Комплект заданий для тестирования, письменного контроля**  
по разделу (теме) **Причастия, причастные обороты.**

**Используя пример, образуйте причастный оборот:**

**Model:** *He looked sleepy as if he were tired after his journey.*

*Tired after his journey he looked sleepy.*

1. Though Sue was surprised by his arrival, she didn't show it.
2. Though he was annoyed by his failure, he continued to work hard.
3. When he was asked for help, he refused.
4. If he was given an opportunity, he would make a good pianist.
5. When the boy was left to himself, he took the toys and began to play.
6. When she was questioned, Irene smiled tolerantly.
7. If he is given time he will make a good chess-player.
8. I can't forget Tom's face. When he was asked about the accident, he began to cry.
9. She suddenly stopped as if she were struck by the news.
10. Though she was impressed by the movie, she didn't show it.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:  
студент набрал 9-10 баллов
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:  
студент набрал 7-8 баллов
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:  
студент набрал 5-6 баллов
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:  
студент набрал менее 5 баллов



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (английский)

**Комплект заданий для тестирования, письменного контроля  
по разделу (теме) Герундий.**

**Раскройте скобки, употребив глагол в правильной форме:**

1. After a long time we succeeded ... a flat. (*to find*)
2. I've been thinking ... for a new job. (*to look*).
3. I wonder what prevented Clare... to the party. (*to come*)
4. I'm getting hungry. I'm looking forward ... dinner. (*to have*)
5. I don't feel ... today. (*to study*)
6. Excuse me ... you but I must ask you a question. (*to interrupt*)
7. Have you ever thought ... married. (*to get*)
8. I've always dreamed ... on a small island in the Pacific. (*to live*)
9. The cold water didn't stop Emmie ... a swim. (*to have*)
10. We have decided ... a new car. (*to buy*)
11. Concert- goes are asked to refrain ... in the auditorium. (*to smoke*)
12. Kate apologized ... so rude to me. (*to be*)

**Ответы на тест  
по разделу (теме): Герундий.**

1. *finding*
2. *looking*
3. *coming*
4. *having*
5. *studying*
6. *interrupting*
7. *getting*
8. *living*
9. *having*
10. *buying*
11. *smoking*
12. *being*

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:  
студент набрал 11-12 баллов
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:  
студент набрал 8-10 баллов
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:  
студент набрал 6-7 баллов
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:  
студент набрал менее 6 баллов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра иностранных языков

Иностранный язык

**Комплект вопросов для коллоквиума, собеседования**

по разделу (теме) **Engines.**

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

по разделу (теме) **A steam engine.**

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

по разделу (теме) **A gasoline engine.**

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

по разделу (теме) **A diesel engine.**

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

по разделу (теме) **A steam turbine.**

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если:
1. чтение беглое, 110-120 слов/мин; соблюдаются правила чтения буквосочетаний;
  2. перевод в целом адекватный, 2-3 неточности, не нарушающие общего смысла текста;
  3. ориентирование в явлениях, предусмотренных программой, умение опознать и охарактеризовать предложенные явления;

4. способность начинать и поддерживать беседу, логичное изложение содержания текста с соблюдением грамматических правил;
5. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12-15 развернутых реплик, адекватная реакция на реплики собеседника.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

1. чтение достаточно беглое, 90-100 слов/мин; соблюдаются правила чтения буквосочетаний;
2. перевод в целом адекватный, 3-5 неточностей, не нарушающих общего смысла текста в целом;
3. не точное ориентирование в явлениях, предусмотренных программой, не точное умение опознать и охарактеризовать предложенные явления;
4. способность поддерживать беседу по инициативе собеседника, логичное изложение содержания текста с соблюдением грамматических правил;
5. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме 9-12 развернутых реплик, реакция на реплики собеседника с «задержкой».

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

1. чтение не беглое, 70-90 слов/мин; не соблюдаются правила чтения буквосочетаний;
2. перевод в целом не адекватный, более 3-5 неточностей, нарушающих общий смысл текста;
3. неумение ориентироваться в явлениях, предусмотренных программой, частичное опознавание и характеристика предложенных явлений;
4. неспособность начинать и поддерживать беседу, нелогичное изложение содержания текста без соблюдения грамматических правил;
5. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме менее 9-12 развернутых реплик, реакция на реплики собеседника с «задержкой».

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

1. чтение медленное, менее 70 слов/мин; не соблюдаются правила чтения буквосочетаний;
2. перевод в целом не адекватный, более 5 неточностей, нарушающие общий смысл текста;
3. неумение ориентироваться в явлениях, предусмотренных программой, полное неумение опознавать и характеризовать предложенные явления;
4. неспособность начинать и поддерживать беседу даже по инициативе собеседника, нелогичное изложение содержания текста без соблюдения грамматических правил;
5. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме менее 8 развернутых реплик, не адекватная реакция на реплики собеседника.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра иностранных языков

Иностранный язык

### **Комплект заданий для коллоквиума, собеседования**

#### **Тема групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

по разделу (теме) **The tractor.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **The operating cycle of the four-stroke petrol engine.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **Diesel engines.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **The four-stroke diesel.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **How diesel engines work.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **The ignition system.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **Cooling systems.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)

- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **Water cooling.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **Lubrication system.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **The transmission system of a farm tractor.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

#### **Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:

1. чтение беглое, 110-120 слов/мин; соблюдаются правила чтения буквосочетаний; перевод в целом адекватный, 2-3 неточности, не нарушающие общего смысла текста;
2. ориентирование в явлениях, предусмотренных программой, умение опознать и охарактеризовать предложенные явления; способность начинать и поддерживать беседу (работа в команде);
3. способность точно и логично передавать содержание текста схематически;
4. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12-15 развернутых реплик каждого из участников группы, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил.

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:

1. чтение достаточно беглое, 90-100 слов/мин; соблюдаются правила чтения буквосочетаний; перевод в целом адекватный, 3-5 неточностей, не нарушающие общего смысла текста в целом;
2. не точное ориентирование в явлениях, предусмотренных программой, не точное умение опознать и охарактеризовать предложенные явления; способность поддерживать беседу по инициативе собеседника (работа в команде);
3. способность точно и логично передавать содержание текста схематически с некоторыми неточностями, не искажающими содержание текста;
4. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме 9-12 развернутых реплик каждого из участников группы, с нарушением соблюдения лексико-грамматических и фонетических правил.

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:

1. чтение не беглое, 70-90 слов/мин; не соблюдаются правила чтения буквосочетаний; перевод в целом не адекватный, более 3-5 неточностей, нарушающих общий смысл текста;

2. неумение ориентироваться в явлениях, предусмотренных программой, частичное опознавание и характеристика предложенных явлений, реакция на реплики собеседника с «задержкой»;
3. неспособность точно и логично передавать содержание текста схематически (с некоторыми неточностями, искажающими содержание текста);
4. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме менее 9-12 развернутых реплик каждого из участников группы.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

1. чтение медленное, менее 70 слов/мин; не соблюдаются правила чтения буквосочетаний; перевод в целом не адекватный, более 5 неточностей, нарушающих общий смысл текста;
2. неумение ориентироваться в явлениях, предусмотренных программой, полное неумение опознавать и характеризовать предложенные явления, не адекватная реакция на реплики собеседника;
3. неспособность точно и логично передавать содержание текста схематически (со многими неточностями, полностью искажающими содержание текста);
4. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме менее 8 развернутых реплик каждого из участников группы.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра иностранных языков

Иностранный язык

### **Комплект заданий для коллоквиума, собеседования Тема сообщения/ эссе**

по разделу (теме) «**Моя семья**».

- 1 Члены семьи
- 2 Занятость членов семьи
- 3 Взаимоотношения в семье
- 4 Хобби
- 5 Друзья

по разделу (теме) «**Академия**».

- 1 Название академии
- 2 Из истории академии
- 3 Факультеты
- 4 Сроки обучения
- 5 Условия обучения
- 6 Внеучебная жизнь студентов

по разделу (теме) «**Моя будущая специальность**».

- 1 Причины выбора профессии
- 2 Направление подготовки
- 3 Цели и задачи специалиста
- 4 Изучаемые предметы
- 5 Перспективы работы специалиста

#### **Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:
  1. сообщение информации происходит в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил, адекватная реакция на реплики собеседника.
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:
  1. сообщение информации происходит в рамках изученной тематики в объеме менее 20 фраз с нарушением соблюдения лексико-грамматических и фонетических правил, не нарушающих понимания содержания информации в целом, реакция на реплики собеседника с «задержкой».
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:
  1. сообщение информации происходит в рамках изученной тематики в объеме менее 15 фраз с нарушением соблюдения лексико-грамматических и фонетических правил, нарушающих понимание содержания информации в целом, реакция на реплики собеседника с «задержкой».
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:
  1. сообщение информации происходит в рамках изученной тематики в объеме менее 10 фраз с нарушением соблюдения лексико-грамматических и фонетических правил, нарушающих полное понимание содержания информации в целом, не адекватная реакция на реплики собеседника.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра иностранных языков

Иностранный язык

### **Комплект заданий для коллоквиума, собеседования Тема сообщения**

по разделу (теме) **Newspaper Item.**

- 1 Чтение и перевод отрывка статьи с английского языка на русский
- 2 Написание аннотации по содержанию статьи по плану
- 3 Монологическое высказывание с последующими ответами на вопросы

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени  
Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра иностранных языков

Иностранный язык

### **Комплект тем для подготовки проекта с помощью онлайн-доски Padlet Формируемые компетенции:**

**УК-4** - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

по разделу (теме) **Искусственный интеллект в изучении иностранного языка.**

1. перевод профессиональных текстов, в том числе с помощью онлайн-словарей *Multitran, Longman Contemporary Dictionary, Longman Business Dictionary* и др.;
2. подготовка презентаций с помощью программных приложений *PowerPoint, Canva, Google Slides*;
3. работа в Google – документах, [www.presentationgo.com](http://www.presentationgo.com), [www.slidescarnival.com](http://www.slidescarnival.com) и др. для обмена профессиональной информацией на иностранном языке;
4. оформление деловой переписки, в том числе с помощью ПО: *Grammarly, Beewriter, FluentU*.

### **Критерии оценивания презентации / проекта**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если:

студент справился с коммуникативной задачей, понимает экзаменатора и адекватно реагирует на все его вопросы, четко и ясно выражает свою мысль, речь связная, аргументированная, количество грамматических, лексических и фонетических ошибок минимально и не затрудняет понимания, темп речи полностью соответствует



предполагаемому для данной группы языковому уровню. Письменный текст презентации не содержит ошибок. Используется не менее 85% активной лексики.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

студент справился с коммуникативной задачей, понимает экзаменатора, но испытывает небольшие сложности при ответе на его реплики, речь довольно связная, может понятно сформулировать свою мысль, но допускает грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимания, темп речи ровный. Письменный текст презентации не содержит ошибок. Используется 60% активной лексики.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент плохо справился с коммуникативной задачей, с трудом понимает вопросы экзаменатора, в более 70% случаев не может ответить или отвечает неадекватно, речь скудная и несвязная, не может адекватно сформулировать свою мысль, словарный запас ограничен, большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, значительно затрудняющих понимание, медленный темп речи мешает связности высказываний. Письменный текст презентации содержит некоторые ошибки, незначительно затрудняющие понимание. Используется 30% активной лексики.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент не справился с коммуникативной задачей, плохо раскрыл тему, слабо понимает вопросы экзаменатора, не дает релевантные ответы, словарный запас крайне ограничен, значительно количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, затрудняющих понимание, медленный темп речи существенно затрудняет ее восприятие. Письменный текст презентации содержит ошибки, затрудняющие понимание. Активная лексика не используется.

**3. Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины (модуля).**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (английский)

**Комплект оценочных материалов для проверки сформированности  
компетенции**

**УК-4** - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Комплект заданий для тестирования**

**Вариант 1**

**Вопрос 1**

As distinguished from gasoline engines diesels have no ignition system fed with electricity.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

**Вопрос 2**

The spark ignition engine does not have a carburetor.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

**Вопрос 3**

In a cold diesel engine trouble is usually experienced in bringing the compression temperature up to the ignition temperature of the fuel.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

**Вопрос 4**

There are no wires, coils, and plugs to cause trouble in a gasoline engine.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

**Вопрос 5**

The smaller the radiating surface, the faster the heat escapes.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

**Вопрос 6**

Radiator is an essential part of any system of air cooling.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

**Вопрос 7**

One of the disadvantages of the forced-circulation system is the occasional leaking of the pump.

Выберите один ответ:

Верно  
Неверно

**Вопрос 8**

It is important to maintain proper quantities of lubricants within the tractor.

Выберите один ответ:

Верно  
Неверно

**Вопрос 9**

We change the direction of the tractor using the gears in the transmission system.

Выберите один ответ:

Верно  
Неверно

**Вопрос 10**

The mouldboard plow is the most important tillage tool.

Выберите один ответ:

Верно  
Неверно

**Вопрос 11**

All engines burn some kind of \_\_\_\_.

Выберите один ответ:

- a. fuel
- b. coal
- c. oil

**Вопрос 12**

A rod from the \_\_\_\_ is connected to a wheel.

Выберите один ответ:

- a. cylinder
- b. valve
- c. piston

**Вопрос 13**

When things are heated, they become \_\_\_\_.

Выберите один ответ:

- a. bigger
- b. longer
- c. higher

**Вопрос 14**

Petrol vapour and air are \_\_\_\_ in the carburetor.

Выберите один ответ:

- a. cooled
- b. heated
- c. mixed

**Вопрос 15**

Each cylinder in the four-stroke cycle engine has at least one intake and one exhaust \_\_\_\_.

Выберите один ответ:

- a. piston
- b. valve
- c. rod

**Вопрос 16**

On the \_\_\_\_ stroke only pure air is drawn into the cylinder.

Выберите один ответ:

- a. compression
- b. induction

- c. power

**Вопрос 17**

The heat released by the fuel is transformed into rotary movement of a \_\_\_\_.

Выберите один ответ:

- a. crankshaft
- b. connecting rod
- c. piston

**Вопрос 18**

All internal combustion engines must operate at a certain temperature to produce the best results. Therefore, \_\_\_\_ system that permits an absorption of heat is important.

Выберите один ответ:

- a. lubrication
- b. ignition
- c. cooling

**Вопрос 19**

The function of the \_\_\_\_ is to provide a number of different ratios between the engine crankshaft speed and the wheel speed.

Выберите один ответ:

- a. gearbox
- b. crankshaft
- c. flywheel

**Вопрос 20**

\_\_\_\_ lubrication is common to small two-stroke engines and consists of mixing a small quantity of oil with petrol.

Выберите один ответ:

- a. splash
- b. petrol
- c. force feed

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

**Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:

студент набрал 33-40 баллов

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:

студент набрал 25-32 баллов

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:

студент набрал 15-24 баллов

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:

студент набрал менее 15 баллов

**Вариант 2**

**Вопрос 1**

Cultivating equipment can be mounted only to the rear of the tractor.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

**Вопрос 2**

Some combines are tractor-drawn, others are self-propelled.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

**Вопрос 3**

Ground is broken by ploughs to prepare the seed-bed.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

**Вопрос 4**

Moldboard plows are used in hard dry soils.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

**Вопрос 5**

The combine harvester is a machine that requires careful and systematic lubrication.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

**Вопрос 6**

The modern plow is mounted directly on the tractor, or is attached to the three-pointed linkage.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

**Вопрос 7**

One of the functions of ignition is to reduce friction and wear between moving parts.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

**Вопрос 8**

Fins are the arrangements used to increase the radiating surface.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

**Вопрос 9**

Transmission system permits absorption of heat.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

**Вопрос 10**

One of the main differences between the diesel and gasoline engines is how the fuel is ignited.

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

**Вопрос 11**

The suction stroke is also called the \_\_\_ stroke.

Выберите один ответ:

a. exhaust

b. intake

c. expansion

**Вопрос 12**

When a gas is compressed, its temperature \_\_\_ .

Выберите один ответ:

a. rises

- b. lowers
- c. doesn't change

**Вопрос 13**

The fuel in diesel engines is ignited due to \_\_\_\_ .

Выберите один ответ:

- a. its contact with very hot air in the cylinder
- b. ignition system fed with electricity
- c. low pressure in the cylinder

**Вопрос 14**

\_\_\_\_ is a device for mixing air with fuel.

Выберите один ответ:

- a. pump
- b. carburetor
- c. injector

**Вопрос 15**

\_\_\_\_ assist in bringing the compression temperature up to the ignition point.

Выберите один ответ:

- a. glow plugs
- b. heavy-duty electrical starters
- c. gasoline engines

**Вопрос 16**

In the \_\_\_\_ cooling system the cooling effect is achieved by means of fins or projections on the cylinder.

Выберите один ответ:

- a. air
- b. liquid
- c. water

**Вопрос 17**

\_\_\_\_ causes wear between moving parts.

Выберите один ответ:

- a. contamination
- b. friction
- c. dilution

**Вопрос 18**

\_\_\_\_ is the oldest agricultural tool.

Выберите один ответ:

- a. harrow
- b. roller
- c. plow

**Вопрос 19**

Petrol lubrication consists in \_\_\_\_.

Выберите один ответ:

- a. splashing the oil to the working parts
- b. mixing a small quantity of oil with petrol
- c. maintaining proper quantities of lubricants within the tractor

**Вопрос 20**

The purpose of the \_\_\_\_ is to inject a stream of fuel into the hot compressed gases at the correct time and interval.

Выберите один ответ:

- a. carburetor
- b. injector
- c. pump

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:  
студент набрал 17-20 баллов
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:  
студент набрал 13-16 баллов
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:  
студент набрал 10-12 баллов
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:  
студент набрал менее 12 баллов



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Технологический факультет  
Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (английский)

**Комплект оценочных материалов для проверки сформированности  
компетенции**

**УК-4** - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**1 семестр обучения**

1. Форма проведения - устный зачет.
2. Структура зачета:
  - Теоретический вопрос по изученным грамматическим темам.
  - Работа с текстом.
  - Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

**Вопросы для зачета «грамматический раздел»**

1. Назовите категории числа существительных.
2. Назовите категории падежа существительных.
3. Назовите случаи употребления неопределенного артикля.
4. Назовите случаи употребления определенного артикля.
5. Назовите случаи отсутствия артикля (приведите примеры).
6. Назовите степени сравнения прилагательных, как они образуются.
7. Дайте классификацию наречий по значению (приведите примеры).
8. Назовите функции глаголов *to be, to have*, приведите примеры.
9. Дайте сравнительную характеристику форм настоящего времени.
10. Дайте сравнительную характеристику форм прошедшего времени.
11. Дайте сравнительную характеристику форм будущего времени (приведите примеры).
12. Дайте сравнительную характеристику видовременных форм глагола.
13. Приведите примеры перевода глаголов в страдательном залоге.
14. Приведите примеры функций инфинитива:
  - подлежащее;
  - часть сказуемого;
  - прямое дополнение;
  - определение;
  - обстоятельство цели.
15. Приведите примеры функций причастий:
  - часть сказуемого;
  - определение;
  - обстоятельство.
16. Приведите примеры функций причастий:
  - подлежащее;
  - часть сказуемого;
  - дополнение;
  - определение;

- обстоятельство.

**Работа с текстом.** На зачете предлагается адаптированный текст 750-1000 печатных знаков из учебной или научно-популярной литературы.

На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Анализ выделенных лексико-грамматических явлений (2-3).
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 35-45 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

**Монологическое высказывание по одной из изученных тем.**

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующие блоки:

- 1). Семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье: ведение домашнего хозяйства, обязанности по дому.
- 2). Друзья, взаимоотношения с друзьями;

Оценка **«зачтено»** выставляется при сдаче обоих компонентов.

### Критерии оценки на зачете (1 семестр обучения)

Аспект зачета	Зачтено	Незачтено
1	2	3
Чтение отрывка из текста	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беглое чтение со средней скоростью 90-100 слов/мин. (нем. и фр. яз). 110-120 слов/мин (англ.яз.)</li><li>• Соблюдение правил паузирования. деления на синтагмы, интонации и словесного ударения</li><li>• Соблюдение правил чтения буквосочетаний</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Скорость чтения ниже указанных нормативов</li><li>• Несоблюдение правил паузирования. деления на синтагмы, интонации и словесного ударения, которое приводит к нарушению восприятия текста</li><li>• Более 5-6 ошибок на правила чтения</li></ul>
Перевод отрывка текста	Перевод в целом адекватный. 2-3 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Более 3 ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла.
Анализ лексико-грамматических явлений	Ориентирование в явлениях, предусмотренных программой. Умение опознать и охарактеризовать предложенные явления	Дан полный анализ только одного или ни одного из предложенных трех
Пересказ текста	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи	Нарушение логики изложения. Замедленный темп, более 5-6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание
Монологическое высказывание	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12-15 фраз (для продвинутого уровня от 20) за 5-7 минут (средний темп речи) с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил	Менее 12 (для продвинутого уровня менее 20) фраз. замедленный темп, более 5-6 ошибок (лексе. грам.. фонет. в сумме), затрудняющих понимание

### 2 семестр обучения

К сдаче зачета по иностранному языку допускаются студенты, которые:

- не имеют пропусков занятий без уважительной причины;
- усвоили не менее 70% программного материала;
- имеют положительные оценки за контрольные мероприятия, в т.ч. за итоговую контрольную работу диктант;

- активно работали на занятиях;
- представившие перевод 10-15 тыс. знаков из публицистической литературы.

1. Форма проведения аттестации - устный зачет.

2. Структура зачета.

Зачет проводится по двум направлениям:

- Работа с текстом.
- Диалогическое высказывание по одной из изученных тем.

**Работа с текстом.** На зачете предлагается неадаптированный текст 1000-1200 печатных знаков из учебной или научно-популярной литературы.

На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Анализ выделенных лексико-грамматических явлений (2-3).
- Беседа по тексту на иностранном языке с оценочными высказываниями по его содержанию.

На подготовку отводится 45-60 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

### Диалогическое высказывание по изученной теме.

Для диалогического высказывания на зачете предлагаются следующий блок:

1) Вологодская государственная молочнохозяйственная академия, отделения и факультеты, специальность, учеба в академии, занятия по иностранному языку, рабочий и выходной день студентов.

Оценка **«зачтено»** выставляется при сдаче обоих компонентов.

### Критерии оценки на зачете (2 семестр обучения)

Аспект зачета	Зачтено	Незачтено
1	2	3
Чтение отрывка из текста	Беглое чтение со средней скоростью 90-100 слов/мин, (нем. яз.). 110-120 слов/мин (англ.яз.). Соблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения. Соблюдение правил чтения буквосочетаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Скорость чтения ниже указанных нормативов</li> <li>• Несоблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения, которое приводит к нарушению восприятия текста</li> <li>• Более 5-6 ошибок на правила чтения</li> </ul>
Перевод отрывка текста	Перевод в целом адекватный. 2—3 неточности, не нарушающие общего смысла текста.	Более 3 ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла.
Анализ лексико-грамматических явлений	Ориентирование в явлениях, предусмотренных программой, умение опознать и охарактеризовать предложенные явления	Дан полный анализ только одного или ни одного из предложенных трех
Беседа по содержанию текста	Способность начинать и поддерживать беседу, логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста	Беседа не поддерживается. Нарушение логики изложения. замедленный темп, более 5-6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание. Нужна помощь преподавателя. Не высказана собственная точка зрения на проблематику текста
Диалогическое высказывание	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12-15 развернутых реплик (для продвинутого уровня от 20). с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника	Менее 12 (для продвинутого уровня менее 20) реплик, замедленный темп, более 5-6 ошибок (лексе. грам. фонет. в сумме), затрудняющих понимание

### 3 семестр обучения

Форма проведения - устный зачет.

1. Структура зачета. Зачет проводится по двум направлениям:

- Работа с текстом.
- Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

**Работа с текстом.** На зачете предлагается неадаптированный текст 800-1000 печатных знаков из специальной литературы.

На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Анализ выделенных лексико-грамматических явлений (2-3):
- Умение составлять вопросы к тексту и отвечать на заданные вопросы.
- Составление резюме к тексту

На подготовку отводится 45-60 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

#### Монологическое высказывание по изученной теме.

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующий блок:

1). Будущая профессия: обязанности, преимущества, недостатки, рабочее место.

Оценка **«зачтено»** выставляется при сдаче обоих компонентов.

#### Критерии оценки на зачете (3 семестр обучения)

Аспект зачета	Зачтено	Незачтено
Перевод отрывка текста	Перевод в целом адекватный. 2-3 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Более 3 ошибок в переводе. Приводящих к искажению смысла
Анализ лексико-грамматических явлений	Ориентирование в явлениях. Предусмотренных программой. Умение опознать и охарактеризовать предложенные явления	Дан полный анализ только одного или ни одного из предложенных трех
Составление резюме	Логичное изложение содержания текста с солюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста	Нарушение логики изложения. Замедленный темп, более 5-6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание. Не высказана собственная точка зрения на проблематику текста
Монологическое высказывание	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз (для продвинутого уровня от 30). С соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника	Менее 20 (для продвинутого замедленный темп, более 5-6 ошибок (лексе. грам.. фоне. в сумме), затрудняющих понимание

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Технологический факультет  
Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (английский)

## **Комплект оценочных материалов для проверки сформированности компетенции**

**УК-4** - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### **4 (итоговый) семестр обучения**

#### ***Вопросы к экзамену:***

1. Письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 750 печ. знаков. Время – 25 мин.;
2. Чтение и пересказ на иностранном языке изученного текста по специальности. Время – 10 минут;
3. Беседа по пройденным темам. Время – 2-3 мин.

1. Для очного отделения: к сдаче экзамена по иностранному языку допускаются студенты, которые:  
не имеют пропусков занятий без уважительной причины: усвоили не менее 70% программного материала;

- имеют положительные оценки за контрольные мероприятия, в т.ч. за итоговую контрольную работу / диктант;  
активно работали на занятиях;
- представившие перевод 15-20 тыс. знаков из спец. литературы и составленный словарь по специальности;
- имеют зачеты за все предыдущие семестры.

2. Форма проведения аттестации - устный экзамен.

3. Структура экзамена.

Экзамен проводится по двум направлениям:

- Работа с текстом.
- Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

**Работа с текстом.** На экзамене предлагается неадаптированный текст 1000-1200 печатных знаков из специальной литературы.

На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Составление резюме к тексту

На подготовку отводится 45-60 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

**Монологическое высказывание по одной из изученных тем.**

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующие блоки:

- 1) Моя семья, занятия членов семьи и их профессии, взаимоотношения в семье, ведение домашнего хозяйства, обязанности по дому.
- 2) Друзья, взаимоотношения с друзьями.
- 3) Вологодская государственная молочнохозяйственная академия, отделения и факультеты, специальность, учеба в академии, занятия по иностранному языку, рабочий и выходной день студентов.
- 4) Будущая профессия: обязанности, преимущества, недостатки, рабочее место.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Технологический факультет  
Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (английский)

**Комплект экзаменационных билетов для проверки сформированности  
компетенции**

**УК-4** - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра Иностранных языков  
Дисциплина Иностранный язык

**Экзаменационный билет № 1**

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Engines**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель      Попова В.Л.  
Заведующий кафедрой      Маркова Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра Иностранных языков  
Дисциплина Иностранный язык

**Экзаменационный билет № 2**

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **A steam engine**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель      Попова В.Л.  
Заведующий кафедрой      Маркова Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра Иностранных языков  
Дисциплина Иностранный язык

**Экзаменационный билет № 3**

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **A gasoline engine**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель      Попова В.Л.  
Заведующий кафедрой      Маркова Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра Иностранных языков  
Дисциплина Иностранный язык

**Экзаменационный билет № 4**

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **A diesel engine**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель      Попова В.Л.  
Заведующий кафедрой      Маркова Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра Иностранных языков  
Дисциплина Иностранный язык

**Экзаменационный билет № 4**

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **A steam turbine**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель      Попова В.Л.  
Заведующий кафедрой      Маркова Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра Иностранных языков  
Дисциплина Иностранный язык

**Экзаменационный билет № 5**

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **The tractor**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель      Попова В.Л.  
Заведующий кафедрой      Маркова Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра Иностранных языков  
Дисциплина Иностранный язык

**Экзаменационный билет № 6**

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **The operating cycle of the four-stroke petrol engine**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель      Попова В.Л.  
Заведующий кафедрой      Маркова Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра Иностранных языков  
Дисциплина Иностранный язык

**Экзаменационный билет № 7**

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Diesel engines**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель      Попова В.Л.  
Заведующий кафедрой      Маркова Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра Иностранных языков  
Дисциплина Иностранный язык

**Экзаменационный билет № 8**

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **The four-stroke diesel**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель Попова В.Л.  
Заведующий кафедрой Маркова Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра Иностранных языков  
Дисциплина Иностранный язык

**Экзаменационный билет № 9**

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **How diesel engines work**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель Попова В.Л.  
Заведующий кафедрой Маркова Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра Иностранных языков  
Дисциплина Иностранный язык

**Экзаменационный билет № 10**

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **The ignition system**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель Попова В.Л.  
Заведующий кафедрой Маркова Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра Иностранных языков  
Дисциплина Иностранный язык

**Экзаменационный билет № 11**

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Cooling systems**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель Попова В.Л.  
Заведующий кафедрой Маркова Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра Иностранных языков  
Дисциплина Иностранный язык

**Экзаменационный билет № 12**

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Air cooling**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель      Попова В.Л.  
Заведующий кафедрой      Маркова Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра Иностранных языков  
Дисциплина Иностранный язык

**Экзаменационный билет № 13**

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Water cooling**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель      Попова В.Л.  
Заведующий кафедрой      Маркова Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра Иностранных языков  
Дисциплина Иностранный язык

**Экзаменационный билет № 14**

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Lubrication system**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель Попова В.Л.  
Заведующий кафедрой Маркова Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический  
Кафедра Иностранных языков  
Дисциплина Иностранный язык

**Экзаменационный билет № 15**

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на английском языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **The transmission system of a farm tractor**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель Попова В.Л.  
Заведующий кафедрой Маркова Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Критерии оценки на экзамене (4 семестр обучения)**

Аспект	Оценка			
	«5»	«4»	«3»	«2»
1 Перевод выделенного отрывка текста	Перевод адекватный. 1-2 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Перевод в целом адекватный, 3-4 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Перевод в целом адекватный. 5-6 неточностей. Затрудняющих понимание	Более 3 грубых ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла
2 Составление резюме к тексту	Логичное изложение	Логичное изложение	В основном правильная	Нарушение логики

	содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 1-2 ошибок лексико-грамматического характера	содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 3-4 ошибок лексико-грамматического характера	передача текста. не более 5-6 ошибок лексико-грамматического характера	изложения. замедленный темп, более 5-6 лексико-грамматических ошибок. затрудняющих понимание Не высказана собственная точка зрения на проблематику текста. Более 6 ошибок грамматического характера.
3. Беседа с экзаменатором по теме специального текста.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз (для продвинутого уровня от 30). с поденном лексико-грамматических и фонетических правил Адекватная реакция на реплики собеседника Нормальный темп, нет лексико-грамматических ошибок, логичность построения. Быстрая реакция на вопросы. Высказывание адекватно заданной ситуации.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее.20 раз (для продвинутого уровня от 30) с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил Адекватная реакция на реплики собеседника Замедленный темп, логичность высказывания достаточно быстрая реакция на вопросы. Не более 3 ошибок лексико-грамматического характера.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 раз (для продвинутого уровня от 30) с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил Адекватная реакция на реплики собеседника Замедленный темп речи, но достаточно быстрая реакция на вопросы. 4-5 ошибок лексико-грамматического характера.	Медленный темп речи. Нелогичность высказывания. Более 6 ошибок. затрудняющих понимание

Общая оценка выставляется как среднее арифметическое традиционной пятибалльной системе.



#### 4. Методические материалы оценивания знаний, умений и навыков

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так в начале семестра идет накопление знаний по дисциплине, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос и т.д. Далее, в середине семестра проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. В последующие недели семестра делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых задач с возрастающим уровнем сложности. На последних неделях семестра предусмотрены устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
Доклад, сообщение	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа (лабораторная работа)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

	порядке или группой обучающихся.	
Тест	Проводится на заключительном практическом занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Отведенное время на подготовку – 60 мин.	Фонд тестовых заданий
Зачет	Проводится на заключительном практическом занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине.	Комплект заданий к зачету
Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билету. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 40 мин.	Комплект билетов к экзамену

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Разработчики: канд. педаг. наук, доцент Маркова Т.А.

Фонд оценочных средств дисциплины согласован на заседании методической комиссии экономического факультета 22 июня 2023 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой: канд. педаг. наук, доцент Маркова Т.А.